

**Анализ работы районного методического объединения  
учителей по профориентационной подготовке учащихся  
за 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:** организационное и научно-методическое сотрудничество, совершенствование уровня профессиональной компетентности и мастерства специалистов сферы профессиональной ориентации учащихся, реализация программы наставничества по приоритетным и проблемным вопросам профориентации, разработка инновационных форм психологического сопровождения выбора профессии, распространение новых эффективных технологий профориентационной работы, обмен опытом.

**Задачи:**

- обеспечение потребностей педагогов ответственных за профориентацию в непрерывном обучении путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов профессиональной деятельности, общения, наставничества, обмена опытом, определение единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов деятельности педагога.
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, сложность, изменчивость, информационная насыщенность;
- создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирование эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций;
- раскрытие личного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

В соответствии с поставленными целью и задачами в методическом объединении и образовательных организациях система наставничества реализуется через организацию работы в наставнических парах или группах (по выбору) по следующим формам:

- «учитель-ученик»;
- «учитель-учитель».

Форма «учитель-ученик» предполагает взаимодействие обучающегося и педагога, при котором наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал наставляемого, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации. В процессе взаимодействия наставника с наставляемым в зависимости от мотивации самого наставляемого (личная, общепрофессиональная или конкретно профессиональная) может происходить прикладное знакомство с профессией.

Форма наставничества «учитель – учитель» предполагает взаимодействие педагогов через непрерывное обучение путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов профессиональной деятельности, общения, обмена опытом.

Результатом правильной организации работы наставников является усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологической климат в образовательной организации. Педагоги-наставляемые получат необходимые компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Наставническая группа	Документы, разработанные и действующие в образовательных организациях	Форматы работы	Количество человек, принявших участие в наставнических программах
"Учитель-учитель"	I. Годовой план работы	Районные методические объединения	

<p>ответственного за профориентацию</p> <p>2. Годовой анализ работы за профориентацию</p> <p>3. План работы методического объединения</p> <p>4. Программы/планы повышения квалификации</p> <p>5. Программы/планы самообразования</p> <p>6. Программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников</p> <p>7. Мониторинги</p>	<p><b>Районные семинары:</b></p> <p>1. Медиасеминар «Диджитализация образования: плюсы и минусы»</p> <p>2. «Ранняя профориентация как способ мотивации учащихся к познавательной деятельности и профессиональному выбору»</p> <p>Демонстрационный вебинар для школ-участников пилотного запуска профориентационной системы Профилум</p> <p><b>Конференции:</b></p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи» ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области</p> <p><b>Мастер-классы:</b></p> <p>Мастер-класс «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»</p> <p><b>Региональные конкурсы:</b></p> <p>1. Областной конкурс «Наставник года – 2022»</p> <p>2. Областной конкурс лучших программ оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</p> <p>3. Областной конкурс лучших программ оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</p> <p><b>Всероссийские конкурсы:</b></p> <p>1. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»</p> <p>2. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС</p> <p><b>Международные конкурсы:</b></p> <p>1. Международный грантовый конкурс «Православная инициатива - 2023» Проект "Старт в профессию: цифровая трансформация районного кабинета профориентации".</p>	<p>Кормишева И.В., МАУ ДО ЦПР Губардина И.Е., МБОУ «Школа № 77»</p> <p>Губардина И.Е., МБОУ «Школа № 77» Ларионова С.А., МАОУ «Школа № 84»</p> <p>Кормишева И.В., МАУ ДО ЦПР</p> <p>Суркова Л.Ю., МБОУ «Школа № 26», Лысова А.В., МАОУ «Школа № 78», Ушакова Е.И., МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева».</p> <p>Каразанова М.В., МАОУ «Школа № 81» Кормишева И.В., МАУ ДО ЦПР</p> <p>Губардина И.Е., МБОУ «Школа № 77»</p> <p>Кормишева И.В., МАУ ДО ЦПР</p> <p>Каразанова М.В., МАОУ «Школа № 81»</p> <p>Кормишева И.В., МАУ ДО ЦПР</p>
---	---	---

		<p><b>Научно-методические публикации:</b></p> <p>1. «Дополнительное образование детей – старт в профессию»</p> <p>2. Программа по профориентации для старшеклассников «Профуспех»</p> <p>3. Статья «Психология и выбор профессии»</p> <p>4. Анализ профопределения выпускников школы</p>	<p>Кормишева И.В., МАУ ДО ЦПР</p> <p>Губардина И.Е., МБОУ «Школа № 77»</p> <p>Губардина И.Е., МБОУ «Школа № 77» Лосева Ю.В., МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 85»</p>
		<p><b>Мониторинги:</b></p> <p>1. Итоги мониторинга профессиональных намерений обучающихся 9, 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Сормовского района (приказ департамента образования администрации г.города Нижнего Новгорода от 30.01.2023 № 72 «О проведении мониторинга»)</p> <p>2. Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории Нижегородской области</p> <p>3. Обеспечение деятельности образовательно-производственного судостроительного кластера Сормовского района: исследование профессионально-технической направленности обучающихся в рамках деятельности образовательно-производственного судостроительного кластера. (МАУ ДО «Центр профориентационного развития»)</p> <p>4. Обеспечение профессиональной ориентации для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций района по запросу (МАУ ДО «Центр профориентационного развития»)</p>	<p>9 классы – 1159 учащихся 11 классы – 517 учащихся</p> <p>ОО №№ 9, 81, 82, 85, МАУ ДО «Центр профориентационного развития»; МБУ ДО Детский (подростковый) центр «Агнес»</p> <p>ОО №№ 9, 78, 79, 82, 85, 117, 141, 183 599 учащихся</p> <p>900 учащихся</p>
		<p>Повышение квалификации:</p> <p>1. Аттестация педагогических работников. Первая</p>	<p>Кормишева И.В.</p>

		<p>квалификационная категория. Приказ МО и науки Нижегородской области от 30.01.2023 № 316-01-63- 282/23</p> <p>2. Обучающий курс «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей» АНО СПб Центр дополнительного профессионального образования. Сертификат, 8 часов.</p> <p>3. Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» АНО СПб Центр дополнительного профессионального образования. Сертификат, 4 часа.</p> <p>4. Яндекc конференция «Люди и технологии в образовании» Yet another Conference on Education 2022. Сертификат.</p> <p>5. II Международная научно-практическая конференция «Давыдовские чтения» Москва, 2022МГППУ РФ. Сертификат.</p> <p>6. Круглый стол «Современные подходы к организации профориентационной работы со школьниками в Нижегородской области». Департамент образования города Нижнего Новгорода, ГБОУ ДПО НИРО., сертификат.</p> <p>7. Курс повышения квалификации «Дополнительное образование» (профориентация) ФГБОУ ДО ФЦДО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборник;</li> <li>- Информационные ресурсы образовательных организаций;</li> <li>- Официальная группа с социальной сети "ВКонтакте".</li> </ul>	<p>МАУ ДО «Центр профориентационного развития»</p> <p>МАУ ДО «Центр профориентационного развития»</p> <p>МАУ ДО «Центр профориентационного развития»</p> <p>МАУ ДО «Центр профориентационного развития»</p> <p>МБОУ «Школа № 141»</p> <p>МБОУ «Школа № 77»</p>
<p>Популяризация лучших практик и примеров наставничества</p>			

<p>"Учитель-ученик"</p>	<p>1. Программы воспитания</p> <p>2. Программы внеурочной деятельности</p> <p>3. Планы воспитательной работы</p> <p>4. Дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>5. Программы деятельности детских/молодежных общественных объединений, волонтерских объединений, активов Российского движения</p>	<p><b>Тематические классные часы в формате кейс-сессии</b></p> <p><b>Профориентационные игры</b></p> <p><b>Групповые консультации</b></p> <p><b>Индивидуальные консультации</b></p> <p><b>Практикумы по профсамоопределению</b></p> <p><b>Просветительские мероприятия:</b> дни открытых дверей, очные и онлайн профакции, выставки учебных мест в формате нетворкинга</p> <p><b>Экскурсионные маршруты в формате воркшоп</b></p> <p><b>Проектная деятельность:</b></p> <p>1. «Билет в будущее»: МБОУ «Школа № 26», МАОУ «Школа</p>	<p>9200 учащихся 1-11 классов</p> <p>5047 учащихся 1-11 классов</p> <p>5480 учащихся 1-11 классов</p> <p>825 учащихся 1-11 классов</p> <p>2098 учащихся 1-11 классов</p> <p>3943 учащихся 1-11 классов</p> <p>4468 учащихся 1-11 классов</p> <p>183 учащихся</p>
-------------------------	--	---	--

школьников и иных детских/молодежных формирований 6. Планы работы органов ученического самоуправления 7. Программы экскурсионной деятельности/образовательного туризма 8. Программы/планы по профессиональному самоопределению обучающихся 9. Программы/планы по социальному партнерству	<p>№ 78», МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева»</p> <p>2. Всероссийская профориентационная неделя в формате онлайн-марафона «Билет в твоё будущее» для 8-11 классов</p> <p>3. Всероссийские открытые уроки «Проектория» Всего 9 уроков.</p> <p>4. Профилум» - сервис карьерного и образовательного сопровождения подростков Участники: МБОУ «Школа № 77», МАОУ «Школа № 84»</p> <p><b>Образовательные платформы:</b></p> <p>1. Онлайн лекции для старшеклассников от Московского Университета им. С.Ю. Витте: «Современный рынок труда»</p> <p>2. Онлайн-урок на тему «Условия заключения трудового договора с несовершеннолетними»</p> <p>3. Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области (ЦОПП). Проект «Первая профессия» для обучающихся 7-11 классов. Профессиональные пробы МБОУ «Школа № 27», МБОУ «Школа № 77», «Школа № 84» МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85»</p> <p>4. Всероссийский музейный урок «История. Профессия. Мы» МБОУ «Школа № 26», МБОУ «Школа № 27», МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»</p> <p><b>Социальное партнерство ОО района с профессиональными образовательными организациями города:</b></p> <p>1. Профканикулы ФГБОУ ВО ВГУВТ. ПрофSTARTUP. МАОУ «Школа № 81»</p> <p>2. Попробуй сам! Профессии с большой перспективой. ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина. МБОУ «Школа № 141»</p> <p>3. Психолого-педагогические классы ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина. МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева.</p> <p>4. НРО Фонд «Дружба». МБОУ «Школа № 77».</p> <p>5. ГКУ НО НЦЗН Сормовский район. МАОУ «Школа № 78».</p> <p><b>Детские достижения (городской, региональный, всероссийский, международный уровень)</b></p>	786 учащихся       533 учащихся 971 учащихся      99 учащихся    8 учащихся 47 учащихся 12 учащихся 10 учащихся 36 учащихся
--	--	---

	<p>1. Городской профориентационный фестиваль «Кто нужен Нижнему?»</p> <p>2. Районный этап</p>	<p>МБОУ «Школа № 141» (команда 8 человек);</p> <p>МБОУ «Школа № 77» (команда 8 человек)</p> <p>МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» - 1 чел;</p> <p>МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 85» - 3 чел;</p> <p>МБОУ «Школа № 117» - 1 чел;</p> <p>МБОУ «Школа № 9»;</p> <p>МБОУ «Школа № 77»;</p> <p>МАОУ «Школа № 78»;</p> <p>МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева»;</p> <p>МАОУ «Лицей № 82»;</p> <p>МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 85»;</p> <p>МБОУ «Школа № 141»</p>
<p>3. Школа юного дипломата – районный этап</p> <p>4. Школа юного дипломата – областной этап</p>		
<p>5. IV областной чемпионат «BabySkills» в дистанционном формате среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области</p>		
<p>6. I региональная научно-практическая конференция учащихся и студентов СПО «Первые шаги в науке: государство и право через призму общеобразовательных дисциплин»</p>		<p>МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 183 имени Р.Алексеева»</p>
<p>7. Региональная профориентационная деловая игра «Граектория – 2022»</p>		<p>МАОУ «Гимназия 80»</p>
<p>8. Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»</p>		<p>МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 85»</p>
<p>9. Всероссийский Интернет-Чемпионат «80 лет Сталинградской битве»</p>	<p>Интернет-Чемпионат «80 лет Сталинградской битве»</p>	<p>МАОУ «Школа № 81»</p>
<p>10. Всероссийский Интернет-Чемпионат «100 лет СССР»</p>		<p>МАОУ «Школа № 81»</p>

Руководитель РМО Кормишева И.В.